

wir. zusammen.

caritas



## Verkürzter Anleitungsfaden

Während eines Bundesfreiwilligendienstes wollen wir unseren Freiwilligen die bestmögliche Anleitung gewährleisten. Aus diesem Grund legen wir großen Wert auf die Anleitungsgespräche unserer Bundesfreiwilligen in den Einrichtungen.

Die Freiwilligen sollten dabei kontinuierlich von einer Anleitungsperson im täglichen Dienst unterstützt werden. Die Anleitung arbeitet mit dem Freiwilligen eng zusammen und beobachtet die Entwicklung des Freiwilligen genau. Diese Beobachtungen können und sollen dann in gemeinsamen Gesprächen kommuniziert werden. Dazu wird geraten, dass sich die Anleitungsperson monatlich Zeit für ein gemeinsames kurzes Gespräch nimmt.

Darüber hinaus sind **drei** weitere ausführliche Anleitungsgespräche im Rahmen des Bundesfreiwilligendienstes vorgesehen. Ein Gespräch erfolgt zeitnah zum **Beginn** des BFD, ein weiteres zur **Hälfte** des BFD und abschließend erfolgt ein Abschlussgespräch zum **Ende** des Freiwilligendienstes. Im Rahmen dieser Treffen soll die Arbeit in der Einrichtung reflektiert werden. Außerdem sollen Lernzielvereinbarung abgeschlossen werden, damit eine gute Entwicklung der Freiwilligen gewährleistet wird.

Aus diesem Grund haben wir Ihnen nun auch eine **verkürzte** Form der Anleitungshilfe zusammengestellt, welche gezielt für die drei großen Anleitungsgespräche eine Hilfestellung bietet.

Natürlich können sie auch weiterhin die ausführliche Hilfe für Anleiter:innen nutzen.

Diese und weitere Dokumente stehen auch zum Download auf unserer Website: [www.caritas-passau.de/freiwilligendienste](http://www.caritas-passau.de/freiwilligendienste) zur Verfügung.

## 1. Mögliche Fragen im Anleitungsgespräch



## 1. Erstes AL-Gespräch in der ersten/ zweiten Arbeitswoche

- Wie ging es dir in den ersten Tagen in der Einrichtung?
- Was hat das Ankommen leicht/ schwerer gemacht?

Gibt es bereits erste Fragen/ formelle Fragen?

### Motivation

- Was hat dich dazu bewogen einen BFD zu machen?
- Warum konkret hier in dieser Einrichtung / mit dieser Zielgruppe?

Hast du bereits Vorerfahrungen mit der Zielgruppe?

Grundinformationen zu Strukturen und Arbeitsprozessen in der Einrichtung und konkreten Abteilung (Einrichtungsstruktur, Teileinrichtungen, päd. Konzept, Leitbild) geben \*\*

**Rolle und Aufgabenbereich der BFDlerin erklären\*\***

**Lernziele und -chancen allgemein im BFD und konkret hier in der Einrichtung darstellen**

**Erwartungen der BFDlerin:**

- Was soll dieses Jahr passieren, so dass du am Ende sagen kannst, dass es für dich ein sinnvolles Jahr war?

**Welche (Lern-) Ziele hast du? Was erhoffst du dir hier zu lernen?**

**Informationen zu den Seminaren:**

- Wann und wo ist das erste?
- Grundinformationen (evtl. Verweis auf Homepage und Konzept)
- Freust du dich darauf? Was sind ggf. Bedenken?
- Aufklären, Bedenken nehmen

**Erwartungen an BFDlerin formulieren:**

- zu Arbeitshaltung,
- beim Kontakt zur Anleitung,
- bei Problemen/ Konflikten/ Krisen;
- bei Unsicherheit im Umgang mit Klientinnen, etc.
- was ist Ihnen als AL und EST besonders wichtig ist.

## Zwischenauswertungen (zur Hälfte der Dienstzeit)

### Nun ist die Hälfte der Zeit vorbei:

- Welches Zwischenfazit ziehst du? \*\*
- Welche Erwartungen haben sich erfüllt?
- Was ist anders gelaufen als erwartet?
- Passen die Tätigkeitsfelder?
- Wie können diese verändert / erweitert werden? \*\*
- Gibt es Möglichkeiten und Interesse (FW) an konkreten Projekten mitzuarbeiten?

### Reflexion der individuellen Lernziele:

- Welche Ziele wurden inwieweit bereits erreicht?
- Feedback der AL dazu
- Was soll / muss noch passieren?
- Was hindert mich an der Erreichung?
- Müssen einige Ziele noch mehr konkretisiert werden?
- Gibt es neue/ hinzugekommene Ziele?

### Wünsche, Kritik, Verbesserungsideen der Freiwilligen\*\*

## Allgemeines Feedback der Anleitung zur Entwicklung der Freiwilligen\*\*

### Reflexion der Zusammenarbeit AL und FW bzw. der Gestaltung der Anleitung:

- Was hat sich bewährt? Was ist hilfreich?
- Welche Bedürfnisse gibt es von beiden Seiten zur Veränderung?

### Zukunftsperspektiven der FW:

- Was planst du nach dem BFD?
- Kann FW durch Hospitation in EST, Gespräche mit Kolleginnen, Feedback, etc. bei der Entscheidung unterstützt werden? \*
- Welche Möglichkeiten einer Ausbildung gibt es in der Einsatzstelle? Wie ist das Prozedere? Was sind Voraussetzungen?\*

## Abschlussgespräch (3-4 Wochen vor Ende der Dienstzeit)

Was möchtest du noch abschließen bevor du gehst?

Wie möchtest du deinen Abschied gestalten?

Welche Formalien sind noch zu tun?

Wie lautet dein Fazit nach diesem Jahr? \*\*

**Entwicklung:**

- Wie hast du dich in diesem Jahr verändert / entwickelt? Was hast du gelernt?
- Was würden deine Eltern / Freundinnen sagen, wie du dich verändert hast?

**Vergleich mit individuellen Lernzielen und evtl. Erwartungen aus dem ersten Anleitungsgespräch:**

- Welche Ziele wurden erfüllt? Was war hilfreich?
- Welche Ziele wurden nicht erfüllt? Was war hinderlich?

**Feedback durch die Anleitung:**

**Was war in diesem Jahr hilfreich/gut bzgl. der Gestaltung \*\***

- des Tätigkeitsbereichs
- der Einarbeitung
- der Anleitung
- der Integration ins Team

**Welche Tipps hättest du für die Begleitung der nächsten BFD-lerin durch uns als EST?**

**Welchen Tipp hättest du für die nächste BFD-lerin?**

**Gemeinsam das Dienstzeugnis durchsprechen und Veränderungswünsche diskutieren**

## 2. Lernzielvereinbarungen

Ziele geben Orientierung, schärfen die Wahrnehmung und wirken motivierend. Sie helfen dem Freiwilligen ihre Kompetenzen zu erweitern. Diesen Vordruck können sie dafür nutzen, die Lernziele festzuhalten, wodurch eine regelmäßige Überprüfung möglich ist.

<p>Einarbeitungsgespräch geführt am im ersten Monat des FWD</p>	<p>Probezeitgespräch geführt am ca. 6 Wochen nach Dienstbeginn</p>
<p>Lernzielvereinbarungen</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>Lernzielvereinbarungen</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>Zwischengespräch geführt am zur Halbzeit des BFD</p>	<p>Abschlussgespräch geführt am zum Ende des BFD</p>
<p>Lernzielvereinbarungen</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>Erreichte Ziele</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>