



Die Pädagogin als kompetente Begleiterin des Kindes

Die Rolle der Pädagogen/innen in Kindertageseinrichtungen hat sich grundlegend geändert. Während früher „Angebote“ für die Kinder bereitgestellt wurden, begleiten sie heute die Kinder auf ihrem Weg, „die Welt zu erobern“, dokumentieren „Magic Moments“, Alltagserfahrungen, Alltagsbewältigung und Begegnungen. Sie lassen sich mit dem Kind auf dessen „100 Sprachen“, und als Dialogpartner/in auf dessen „100 Fragen“ ein. Sie sind Zeugen der Erfahrungen des Kindes und gleichzeitig Impulsgeber/in, um den nächsten Schritt, die nächste Erfahrung zu begleiten oder zu ermöglichen (Scaffolding).

Die Pädagogen/innen geben den Kindern „Wurzeln und Flügel“, ermutigen und unterstützen sie auf vielfältige Weise beim Lernen, bestärken sie als eifrige/n Forscher/in und dokumentieren diesen Weg auf vielfältige Weise als Zeugen dieser Entwicklung. Somit unterstützen sie die Entwicklung der Potentiale des Kindes, indem sie ihre Pädagogik auf die Bedürfnisse des Kindes abstimmen.

Durch die Teilnahme an der Fortbildung

...erhalten Sie Anregungen für die Dokumentation von Lernprozessen und Alltagserfahrungen (Lerngeschichten, sprechende Wände, Portfolioarbeit).

...entwickeln Sie eine Sensibilität für den Beziehungsaspekt in Lern-Prozessen

...erkennen Sie, dass sich die Potentiale des Kindes entfalten können, wenn ihm wegbegleitend eine kompetente Pädagogin zur Seite steht.

Zielgruppe/n:

pädagogische Fach- und Ergänzungskräfte

Referent/in:

Brigitte Blank

Hinweis/e:

Bitte einen USB-Stick mitbringen

Kurs-Nr.: KP20-17B

Termin/e:

15.10.2020

Ort:

Spectrum Kirche Passau

Uhrzeit:

09:00 – 16:30 Uhr

Teilnehmerzahl:

Max. 18 Personen

Kursgebühr: Siehe Seite 7 Fortbildungsprogramm 2020

KONZEPTIONSENTWICKLUNG – PÄDAGOGIK DER VIELFALT – KRIPPE/KITA/HORT ●



Die Fortbildungen für pädagogisches Personal für Kindertageseinrichtungen Bayern werden durch den Freistaat Bayern mit Haushaltsmitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert.