



## Sprachförderung nach Maria Montessori

### Kinder mit Migrationshintergrund sprachlich begleiten

Immer mehr Kinder in Deutschland haben einen Migrationshintergrund. Kinder, die Deutsch als Zweitsprache lernen, haben in der Regel bereits große Fähigkeiten in ihrer Muttersprache entwickelt und können daher eine zweite Sprache sehr schnell lernen. Die Montessori-Pädagogik bietet für diese Kinder geeignete Anregungen für die Förderung des Zweitspracherwerbs. Die pädagogische Grundhaltung sowie das Gesamtkonzept dieser Pädagogik ermöglichen dem Kind, Selbstbewusstsein aufzubauen und sich in der neuen sprachlichen Welt zurechtzufinden.

Durch die Teilnahme an der Fortbildung

...erwerben Sie Grundkenntnisse in der Montessori-Pädagogik bezogen auf den Spracherwerb

... können Sie die Grundüberlegungen der Montessori-Pädagogik für diese Zielgruppe anwenden

... kennen Sie die Handhabung der Materialien und sind in der Lage, diese an die individuellen Entwicklungsbedürfnisse anzupassen

... wissen Sie, wie Sie Sprachmaterialien erstellen und anwenden können

... sind Sie in der Lage, Ihre eigene pädagogische Haltung auf dem Hintergrund dieser Pädagogik zu reflektieren

Zielgruppe/n: TEAM

Referent/in: Irmgard Haag

Kurs-Nr.: BM20-03B

Termin/e:

13.11.2020

Ort:

Teilnehmende Kita

Uhrzeit:

09:00 – 16:30 Uhr

Teilnehmerzahl:

20 Personen

Kursgebühr: Siehe Seite 7 im Fortbildungsprogramm 2020

BILDUNG UND ERZIEHUNG VON KINDERN – SPRACH- UND MEDIENKOMPETENTE KINDER – KRIPPE/**KITA**/ HORT ●

